

## Formations du CASNAV de l'académie de Lyon 2020 -2021

Le plan de formation du CASNAV propose des formations concernant la prise en charge des EANA et des EFIV (certaines sont toutefois spécifiques à l'un ou l'autre des publics), des ex-EANA, parfois de leurs familles. Certaines de ces formations sont inter-degrés, s'adressant aux enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés. D'autres sont inter-catégorielles, s'adressant à la fois à des enseignants en UPE2A et à ceux qui accueillent des EANA en classe ordinaire, de l'école primaire au lycée (général, technologique et professionnel), aux coordonnateurs MLDS ainsi qu'à des personnels d'encadrement (CPE, Chef d'établissements), des assistantes sociales, des psychologues de l'Education Nationale, des directeurs de CIO... Vous trouverez dans la dernière colonne des tableaux ci-dessous le public concerné par chaque formation.

Certaines formations sont statutaires et « à public désigné » (elles feront l'objet de convocations spécifiques envoyées dans le courant de l'année). La plupart se font sur inscription individuelle par le biais de GAIA. Certaines peuvent comporter une partie dispensée à distance.

### Formations Institutionnelles (à public désigné premier et second degrés)

Ces formations font l'objet de convocations spécifiques et vous seront proposées au fur et à mesure de l'année. **Il convient de vous assurer de l'accord de votre chef d'établissement avant de vous y inscrire.** Vous pouvez contacter le CASNAV ([casnav@ac-lyon.fr](mailto:casnav@ac-lyon.fr)) pour de plus amples informations.

Intitulé	Objectif	Public
<b>UPE2A - Accompagner les nouveaux nommés</b>	Les stagiaires, nouvellement nommés en UPE2A, découvriront le fonctionnement des UPE2A, les modalités de l'inclusion des EANA, les outils et méthodes de la didactique FLE/FLS/FLSco.	<i>Enseignants nouvellement nommés en UPE2A 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, coordonnateurs MLDS</i>
<b>DELFL : Formation des examinateurs-correcteurs</b> Signalez-vous au CASNAV si vous souhaitez être habilité.	Les stagiaires devront être capables de connaître les épreuves écrites et orales du DELFL scolaire aux niveaux A1, A2, B1 ainsi que les modalités de leur correction.	<i>Enseignants d'UPE2A / Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (collège, LGT, LP, MLDS) disciplines prioritaires : lettres et langues vivantes <b>ou en contact avec des publics allophones.</b></i>
<b>DELFL : Réhabilitation des examinateurs-correcteurs</b> Signalez-vous au CASNAV si vous souhaitez être réhabilité.	Renouveler l'habilitation des enseignants examinateurs-correcteurs du DELFL, niveaux A1, A2, B1.	<i>Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés titulaires de l'habilitation des examinateurs-correcteurs DELFL depuis plus de 5 ans</i>
<b>FLS : Préparation à la certification complémentaire</b> Vous serez convoqués dès lors que vous êtes inscrits à la certification complémentaire. (voir le Bulletin d'Informations Rectorales BIR de début octobre)	Les stagiaires prépareront <u>l'épreuve orale</u> de la certification complémentaire FLS : connaître les exigences du jury, les contenus pédagogiques et didactiques incontournables.  <b>Une partie de la formation sera dispensée à distance.</b>	<i>Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés ayant déposé un dossier de candidature à la certification complémentaire en français langue seconde et inscrits à l'examen</i>
<b>Echange de pratiques de classe dans les UPEA2</b>	Permettre aux enseignants d'UPE2A d'échanger sur les méthodes, les outils et les projets pédagogiques mis en œuvre dans leurs dispositifs.	<i>Enseignants en UPE2A – 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés</i>
<b>Accueil, positionnement et orientation des EANA</b>	Faire connaître les modalités d'accueil (tests de positionnement) et d'orientation des EANA ainsi que les missions des différents acteurs et partenaires aux échelles académique et départementales.	<i>Enseignants accueillant des EANA en UPE2A et/ou en classe ordinaire / collège, LGT, LP, MLDS / personnel de CIO, PSY-EN, AS, coordonnateurs REP+, CPE</i>
<b>Accueil et prise en charge des EFIV</b>	Présenter aux enseignants des outils au service de la médiation avec les familles itinérantes et leurs enfants afin de mieux connaître ce public, pour mieux l'accueillir et le faire réussir. Mise en perspective des missions des différents intervenants auprès de ce public.	<i>Enseignants d'UPE2A 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, coordonnateurs MLDS, personnels d'encadrement, partenaires médico-sociaux</i>
<b>Enseigner le FLE dans le cadre de OEPRE</b>	Former les intervenants des ateliers OEPRE aux objectifs des ateliers, aux méthodes et outils pédagogiques à mettre en œuvre avec un public adulte allophone.	<i>Enseignants ou intervenants dans le dispositif OEPRE (Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants)</i>

## Formations sur inscription individuelle

**Inscription sur GAIA** en cliquant sur le lien <https://portail.ac-lyon.fr/>, onglet Gestion des personnels / Gestion de formation continue GAIA, Accès individuel.

L'inscription se fait du **27 août au 24 septembre 2020**. Vous pouvez entrer l'identifiant du dispositif situé dans la 1<sup>ère</sup> colonne pour accéder directement à la formation.

Identifiant du dispositif	Intitulé	Objectif	Public
20A0100355 Module : 60497	<b>Accompagner les élèves ex-allophones aux EAF</b>	Les stagiaires réfléchiront aux adaptations pédagogiques possibles pour la préparation de l'écrit et des descriptifs de l'oral des épreuves anticipées en français, pour les élèves allophones et ex-allophones.	<i>Enseignants de lettres et d'UPE2A en LGT</i>
20A0100345 Module : 60488	<b>Evaluer les élèves allophones</b>	Former les enseignants accueillant des élèves allophones à la question de l'évaluation et à ses modalités pour ce public spécifique.	<i>Enseignants d'UPE2A collège et lycée, coordonnateurs MLDS</i>
20A0100335 Module : 60480	<b>Inclure les EANA dans les classes ordinaires en LP et MLDS</b>	Connaitre les modalités d'accueil et de prise en charge des EANA en inclusion dans les cours (hors FLS) de LP et/ou MLDS, développer une meilleure connaissance de ce public et de ses difficultés spécifiques, pour une meilleure gestion de l'hétérogénéité et la réussite des élèves. <b>Une partie de la formation sera dispensée à distance.</b>	<i>Enseignants de LP et / ou MLDS accueillant des élèves allophones en classe ordinaire / toutes disciplines</i>
20A0100337 Module : 61056	<b>Entrée tardive dans l'écrit</b>	Former les enseignants accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés et / ou des élèves issus de familles itinérantes ou de voyageurs, peu, mal, voire non scolarisés antérieurement, à l'apprentissage tardif de la lecture et de l'écriture ; création de ressources et d'outils communs pour entrer dans l'écrit. <b>Une partie de la formation sera dispensée à distance.</b>	<i>Enseignants 2<sup>nd</sup> degré (CLG, LGT, LP) et coordonnateurs MLDS accueillant des EANA (en UPE2A, UPE2A- NSA ou classe ordinaire) et des EFIV</i>
20A0100338 Module : 60481	<b>FLSco : Hist-géo-EMC, Lettres, Arts, Documentation : EANA en classe ordinaire</b>	Former les enseignants d'histoire-géographie – EMC, de Lettres, des disciplines artistiques, de FLS et les enseignants documentalistes, accueillant des EANA et des EX-EANA, à la question du français langue de scolarisation. Création de ressources dans leurs champs disciplinaires. <b>Une partie de la formation sera dispensée à distance.</b>	<i>Enseignants d'UPEA2, enseignants du 2<sup>nd</sup> degré de classe ordinaire (CLG, LGT, LP) en histoire-géographie-EMC, Lettres, arts plastiques, musique, documentaliste</i>
20A0100339 Module : 60482	<b>FLSco : mathématiques, sciences, technologie : EANA en classe ordinaire</b>	Former les enseignants de mathématiques, de sciences, de technologie, de FLS accueillant des EANA et des EX-EANA, à la question du français langue de scolarisation. Création de ressources dans leurs champs disciplinaires. <b>Une partie de la formation sera dispensée à distance.</b>	<i>Enseignants d'UPE2A, enseignants du 2<sup>nd</sup> degré de classe ordinaire (CLG, LGT, LP) en mathématiques, sciences (SVT/Physique-Chimie), technologie</i>
20A0100340 Module : 60483	<b>EANA / EFIV : de l'oral vers l'écrit</b>	Articuler oral et écrit : partir des productions orales pour améliorer l'écrit (narration, oral spontané, oral scriptural).	<i>Enseignants 2<sup>nd</sup> degré (CLG, LGT, LP) et coordonnateurs MLDS accueillant des EANA et / ou EFIV</i>
20A0100341 Module : 60484	<b>Pratique théâtrale au service du FLE / FLS / FLSco</b>	Proposer une pédagogie qui donne la priorité à la personne dans toutes ses dimensions (corporelle, affective, rationnelle) et donner des pistes pour développer la pratique théâtrale dans l'apprentissage du FLE / FLS / FLSco.	<i>Enseignants 2<sup>nd</sup> degré (CLG, LGT, LP) et coordonnateurs MLDS accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés</i>

20A0100342 Module : 60485	<b>TICE / Outils numériques au service des EANA et EFIV</b>	Former les enseignants accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs à l'utilisation pédagogique des TICE. Création de ressources pour l'accueil de ces élèves.	<i>Enseignants 2<sup>nd</sup> degré (CLG, LGT, LP) et coordonnateurs MLDS accueillant des EANA ou ex-EANA et EFIV</i>
------------------------------	---	---	---

Nous vous signalons également une formation extérieure en lien avec les élèves allophones : Réalités et enjeux des migrations internationales, proposée par l'association Alter-Egaux

### Conférence et séminaire

Vous recevrez ultérieurement une information avec le programme de ces actions, et les modalités à suivre pour vous y inscrire.

Date	Intitulé	Public
18 novembre 2020	<b>SEMINAIRE du CASNAV (report du séminaire prévu en avril 2020) : « Plurilinguisme et altérités : métissages en milieu scolaire »</b>  Faire connaître les actions du CASNAV et des enseignants. Appréhender les spécificités des publics dont le CASNAV à la charge (EANA, EFIV, leurs familles). Présentation des outils élaborés et des démarches expérimentées.	<i>Enseignants accueillant des EANA et des EFIV dans le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, enseignants en classe ordinaire, personnels d'encadrement, travailleurs sociaux, étudiants...</i>
Avril 2021	<b>CONFÉRENCE du CASNAV</b> (programme en cours d'élaboration)  Développer une meilleure connaissance des EANA (élèves allophones nouvellement arrivés) et des EFIV (enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs) ainsi que de leurs familles en vue de la réussite de tous.	<i>Enseignants accueillant des EANA et des EFIV (en classe ordinaire comme dispositifs spécifiques), personnels de l'éducation nationale, étudiants, travailleurs sociaux intéressés par ces publics.</i>

### Groupes de travail

Les groupes de travail se réunissent plusieurs fois dans l'année. Contactez le CASNAV ([casnav@ac-lyon.fr](mailto:casnav@ac-lyon.fr)) si vous souhaitez vous renseigner ou participer à l'un de ces groupes.

Intitulé	Descriptif	Public
<b>Groupe de travail « Analyse de pratiques »</b>	Mettre à distance sa pratique et les situations d'enseignement rencontrées afin de mieux les analyser. Groupe pris en charge par un.e psychologue. Cycle de 5 séances.	<i>Enseignants accueillant des EANA et des EFIV (en classe ordinaire comme en dispositifs spécifiques)</i>
<b>Groupe de travail « EFIV » (Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs)</b>	Dresser un état des lieux, créer des liens entre les différents partenaires et réfléchir à des actions en vue de l'amélioration de la prise en charge des EFIV au sein des écoles et établissements <b>Une partie du travail sera faite à distance.</b>	<i>Personnels d'encadrement, médico-social et enseignants (PE, PLC, PLP) toutes disciplines, accueillant des EFIV, chargés de mission départementaux EFIV, IA IPR chargé de la laïcité...</i>
<b>Groupe de travail : « Entrée tardive dans l'écrit »</b>	Groupe de travail et production de ressources par le CASNAV autour de la problématique de l'entrée dans l'écrit des NSA. <b>Une partie du travail sera faite à distance.</b>	<i>Enseignants d'UPE2A NSA, CASNAV élargi, personnes ressources du SAIO, IEN, CPC concernés, IA IPR chargé de l'illettrisme, formateurs, membres du centre ressources illettrisme, experts sur la lecture ...</i>